

ANHANG 5 : AN PSYCHOLOGENBERUF ANGEPASSTES KODE®-KOMPETENZMODELL UND OPERATIONALISIERUNG IM DICOSP FRAGEBOGEN

KODE®-KOMPETENZATLAS					
ANGEPASST AN DIE BERUFLICHE PSYCHOLOGISCHE PRAXIS					
SOZIALKOMPETENZ S					
Konfliktlösungs-fähigkeit	Kooperations-fähigkeit	Beziehungsfähigkeit /-management	Soziales Engagement	Interkulturelle Kompetenz	Gewissenhaftigkeit
Soziale Problemlöse-fähigkeit	Kommunikations-fähigkeit	Beratungsfähigkeit	Verständnisbereitschaft	Sprachgewandtheit	Pflichtgefühl
Integrationsfähigkeit	Teamfähigkeit	Klientenorientierung	Anpassungsfähigkeit	Experimentierfreude	Acquisitionsstärke
FACH-UND METHODENKOMPETENZ FM					
Wissensorientierung	Analytische Fähigkeiten/ Kritikfähigkeit	Organisations-fähigkeit	Planungsverhalten	Sachlichkeit	Konsequenz
Fachwissen,-fähigkeiten und -fertigkeiten, Transferfähigkeiten	Systematisch-methodisches Vorgehen	Konzeptionsstärke	Projektmanagement	Fachübergreifende Kenntnisse und Fähigkeiten (Informations- und Kommunikationsmanagement/ Umgang mit IKT)	Methodisch-technische Problemlöse Fähigkeit
Ergebnisorientiertes Handeln	Beurteilungsvermögen	Zielorientiertes Führen	Lehrfähigkeit	Beharrlichkeit	
Fachliche Anerkennung	Folge-/Risiko bewusstsein	Zielorientiertes Handeln/ Zielstrebigkeit	Marktkennntnis	Fleiß	
PERSONALKOMPETENZ P					
Normativ-ethische Einstellung	Hilfsbereitschaft	Offenheit für Veränderungen	Einsatzbereitschaft	Resilienz	
Eigenverantwortung	Lernbereitschaft, Technikaffinität	Reflektion der eigenen Arbeit/Kompetenz	Leistungsbereitschaft/ Tatkraft	Disziplin	
Selbstmanagement Selbstorganisation/ Zeitmanagement	Kreativität	Innovationsfreudigkeit	Gestaltungswille/ Design thinking	Loyalität	
Entscheidungsfähigkeit	Ganzheitliches Denken	Initiative/ Unternehmergeist	Zuverlässigkeit	Glaubwürdigkeit	

OPERATIONALISIERUNG IN DICOSP FRAGEBOGEN

SOZIAL KOMPETENZ	ITEM		CODE
Kommunikationsfähigkeit	G2Q0003SQ006	G2Q00003SQ006 Ich kann digital kommunizieren, z.b. via Zoom, WhatsApp, Snapchat, entsprechend des Bedarfs meiner Zielgruppe/person	S
Kooperationsfähigkeit	G2Q0003SQ007	G2Q00003SQ007 Ich vernetze mich digital mit anderen Partnerorganisationen, um die gesunde Entwicklung von Kindern	S

		zu fördern (z.B. Kinder- und Jugendnetzwerke in Österreich)	
Fachübergreifende Fähigkeiten IKT, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit	G2Q0003SQ008	Ich kann digitale Werkzeuge, z.B. Etherpad, wirksam bei einer gemeinsamen Fallarbeit mit Kollegen nutzen	S
Soziales Engagement	G2Q0003SQ012	Ich setze mich für Kinderrechte im digitalen Raum ein	S
Integrationsfähigkeit	G2Q0003SQ015	Ich kann assistive Ressourcen anwenden, um die digitale Teilnahme von SuS mit Beeinträchtigungen zu ermöglichen	S
Integrationsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit	G2Q0003SQ018	Ich berücksichtige die Bedeutung digitaler Werkzeuge für Jugendliche	S
Kommunikationsfähigkeit, Beziehungsfähigkeit	G200005SQ006	Es gelingt mir auch in der digitalen Kommunikation, eine persönliche Beziehung aufzubauen	S
Konfliktfähigkeit, Teamfähigkeit	G200005SQ013	Ich spreche konstruktiv Probleme und Konflikte in meinem Arbeitsumfeld in Bezug auf digitale Arbeitsweisen an	S
Hilfsbereitschaft, Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit	G2Q00068	Ich helfe meinen Kolleg:innen gern bei der Lösung digitaler Probleme (Mentor)	S

FACH- und METHODEN KOMPETENZ	ITEM		COD E
Fachübergreifende Kenntnisse P schöpferische Fähigkeit, Kreativität	G2Q0003SQ001	Ich kann verschiedene digitale Werkzeuge sicher und kreativ nutzen (z.B. Email, PDF, PPT, Zoom, BigBlueButton)	F
Fachwissen, Gewissenhaftigkeit, systematische s methodisches Vorgehen, Beurteilungsvermögen Fächerübergreifende Kenntnisse	G2Q0003SQ002	Ich kann digitale Fachinformation (z.B. psychologische Datenbanken, wissenschaftliche Blogs) im Internet finden und auf ihre Qualität hin filtern	F/M
fachübergreifende Kenntnisse, planvolles Handeln,	G2Q0003SQ003	Ich kann Berichte digital organisieren, speichern, wieder abrufen und versenden	F

Organisationsfähigkeit			
P normativ – ethische Einstellung, Gewissenhaftigkeit	G2Q0 0003 SQ004	Ich berücksichtige in meiner beruflichen Praxis Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen (z.B. Nutzung einer datenschutzkonformen Plattform für Online-Beratung)	F/S
S Problemlösungsfähigkeit, Folgebewusstsein, Selbstmanagement	G2Q0 0003 SQ005	Ich weiß, wie ich meine eigene digitale Identität schützen kann	F/S
S Kommunikationsfähigkeit Anpassungsfähigkeit, Kreativität/ Gestaltungswille/Design thinking	G2Q0 0003 SQ009	Ich kann ein SP Thema digital in verschiedenen Formaten (z.B. PDF, PPT, Video, Audio, Foto, Blog)... gestalten und präsentieren, z.B. Anleitungen für Eltern zum Umgang mit schulischem Lockdown.	F/S
F/S Gewissenhaftigkeit, normativ-ethische Einstellung	G2Q0 0003 SQ010	Ich kenne mich mit digitalen Urheberrechten und Lizenzen aus	F/S
Fachwissen, fachübergreifende Kenntnisse/ Organisationsfähigkeit	G2Q0 0003 SQ011	Ich kann einfache Programme schreiben, um meine Büroarbeit erleichtern	F/M
Fachwissen, Analytische Fähigkeiten F/P, Beurteilungsvermögen	G2Q0 0003 SQ017	Ich kenne elektronische Testverfahren für Schüler:innen und kann ihre psychometrischen Qualitäten kritisch beurteilen	F/M
F Fachwissen/ S/A Problemlösungsfähigkeit, S/F Lehrfähigkeit	G2Q0 0003 SQ019	Ich kann die Kompetenz von Schüler:innen fördern, sich im digitalen Raum zu schützen	F/S
Fachwissen, Sachlichkeit	G2Q0 0003 SQ020	Ich weiß, welche Informationen über Schüler:innen aufgrund gesetzlicher Vorschriften digital gespeichert werden dürfen	F
Fachwissen/S/A Problemlösungsfähigkeit Hilfsbereitschaft	G2Q0 0003 SQ021	Ich bin in der Lage, Schulen bei der Prävention von Cybermobbing zu helfen	F/S
Fachwissen, F/P Wissensorientierung, normativ-ethische Einstellung	G2Q0 0003 SQ022	Ich kenne professionelle und rechtliche Standards, um die Qualität meiner digitalen Dienstleistungen gewährleisten zu können	F

F/P Analyt Fähigkeiten, Beurteilungsver- mögen	G2Q0 0003 SQ023	Ich verstehe die Auswirkungen der Digitalisierung auf die SP Praxis	F
FK/MK Systematische s methodisches Vorgehen; A/F ergebnisorient- iertes Handeln	G2Q0 0003 SQ024	Ich kann meine digitalen Anwendungen systematisch evaluieren	F/M
Systematische s methodisches Vorgehen; A/F ergebnisorient- iertes Handeln	G2000 05 SQ012	Ich bemühe mich, online aufgetretene Schwierigkeiten zu analysieren, eine Verbesserung zu finden und diese das nächste Mal auszuprobieren	F
Gewissenhafti- gkeit, normativ- ethische Einstellung	G2Q0 0006 4	Ich kann mit digitalen Herausforderungen in meinem Beruf bedarfsgerecht umgehen (Koenner)	F/S

PERSONAL KOMPETENZ	ITEM		CODE
S/A Problemlösefä- higkeit, fachübergreife- nde Kenntnisse F, Beratungsfähi- gkeit S	G2Q00 003 SQ013	Ich kenne technische Lösungen, um die Vertraulichkeit in der digitalen Beratung zu schützen	P
P/A Selbstmanage- ment	G2Q00 003 SQ014	Ich achte auf mein digitales Wohlbefinden, indem ich z.B. Grenzen zwischen Freizeit und Arbeit ziehe	P
P normativ- ethische Einstellung/Sel- bstmanageme- nt P/A	G2Q00 003 SQ016	Ich reflektiere meine eigene digitale Praxis selbstkritisch und entwickle sie aktiv weiter	P
F Offenheit für Veränderunge- n	G2000 05 SQ001	Ich bin bereit, mich aktiv auf Veränderungen einzulassen (z.B. einen Online-Kalender für Gesprächstermine anzubieten)	P/S
P Belastbarkeit	G2000 05 SQ002	Ich kann mit Komplexität umgehen, indem ich z.B. abwechseln synchron/asynchron oder online/offline arbeite	P
P Belastbarkeit, Ausführungs- bereitschaft, Selbstmanage- ment	G2000 05 SQ003	Ich kann Unsicherheiten aushalten und mit Risiken umgehen, indem ich z.B. auch mal eine Online- Beratung durchführe, ohne technisch alles im Griff zu haben	P
Selbstmanage- ment, Belastbarkeit, Tatkraft, Planungsverha- lten F/S,	G2000 05 SQ004	Ich kann bei der Bewältigung einer E-Mail- Flut gut Prioritäten setzen	P

Entscheidungs fähigkeit			
Selbstmanage ment	G2000 05 SQ005	Ich kann mich selbst gut organisieren angesichts steigender Flexibilität bei Arbeitszeiten und Arbeitsplätzen	P
Innovations freudigkeit, Offenheit für Veränderunge n	G2000 05 SQ007	Ich lerne gern Neues hinzu	P/F
Agilität/ Unternehmern eis, Initiative	G2000 05 SQ008	Ich kann agil denken, indem ich z.B. meinem Arbeitgeber Vorschläge unterbreite, wie das Dienstleistungsangebot digital verbessert werden kann	P
Eigen verantwortung	G2000 05 SQ009	Während des Schullockdowns habe ich trotz vieler Bedenken die Verantwortung für eine digitale Arbeitsweise übernommen	P
Selbstmanage ment, Auführungs bereitschaft	G2000 05 SQ010	Ich bin überzeugt, dass ich digitale Ressourcen wirksam in meinem Beruf anwenden kann	P
fachübergreife nde Kenntnisse, Lernbereit schaft, Technik affinität	G2000 05 SQ011	Ich beschäftige mich gern mit technischen Geräten	P/F